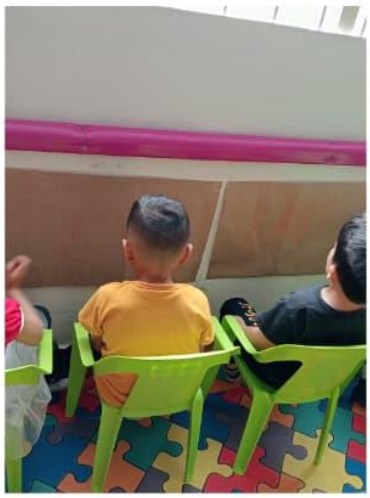










EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL 01 – 05 DE SEPTIEMBRE DE 2025

Durante esta semana en las experiencias pedagógicas resaltamos la actividad física, allí ellos trabajaron la coordinación, equilibrio y concentración, también interactuaron con sus pares y maestra.

En la experiencia pedagógica " Trazos de imaginación en Kraft" en esta experiencia pedagógica participaron todos los niños y niñas con alegría escucharon muy atentos en la actividad física participaron manejan la coordinación y equilibrio, posteriormente en la experiencia central significativa ya que los niños y niñas expresaron libremente sus ideas y emociones a través de los trazos el papel Kraft, el uso de las crayolas favoreció la motricidad fina, el agarre del material y la coordinación ojo- mano, además manejan los espacios del papel ya que es amplio para moverse a dibujar, se observó el entusiasmo, la curiosidad y la creatividad, quienes se sintieron motivados a explorar colores, formas y líneas, Martin y Dominic estuvieron concentrados en la experiencia.

En la experiencia de "Me identifico quien soy", la profesional realizo la explicación de la experiencia siguieron las instrucciones a seguir, observaron el material con el que van a trabajar, se organizaron en sillas y mesas, allí encontraron recortes de partes de la cara, colbón, luego se le mostro a cada uno el espejo para que se vieron y se les realizaron preguntas como ¿Qué vez en tu carita? Contestaron ojos, nariz, diente, boca, permitió que los niños y niñas reconocieran y nombraran las partes principales de su rostro, favoreciendo el desarrollo de su identidad personal y el fortalecimiento de su

autoestima, armaron sobre una cartulina con los recortes de las partes de la cara un rostro promovió la motricidad fina la coordinación visomotora y la creatividad, participaron activamente mostrando curiosidad para diferenciar sus rasgos y expresando emociones al identificarse como únicos y especiales, se ele facilito a Sara y Sahori armaron varios rostros.

En la experiencia pedagógica " El tesoro de ser amigos" los niños y niñas participaron con alegría, la profesional los organizo e iniciamos en esta experiencia los niños y las niñas participaron con entusiasmo y curiosidad, mostraron disposición para realizar las actividades propuestas, se acomodaron en las sillas para la obra de títeres la profesional les pregunto ¿Quién quiere participar en la obra de títeres? participaron 3 niños y niñas se les entrego el títere y empezaron a realizar la obra de títeres el tesoro de ser amigos, permitió que acercarse al valor de la amistad, de una forma lúdica y significativo a través de la obra de títeres, capto su atención genero curiosidad y motivación, favoreciendo la comprensión del mensaje como compartir, respetar y cuidar a los amigos, es verdadero tesoro, como medio de expresión artística, facilitaron la participación activa, el desarrollo de la imaginación y el fortalecimiento del lenguaje oral, fomento la escucha atenta, la espera del turno y el reconocimiento de los demás.

En la experiencia pedagógica" Manitos en la masa mágica" los niños y niñas estaban felices disfrutaron de la experiencia se acomodaron en sillas y mesas ya allí conocieron y tocaron los materiales a utilizar , se entregaron los materiales y allí favoreció la exploración sensorial a través del contacto directo con la masa, estimulando el tacto, la

motricidad fina y la creatividad, los niños y niñas mostraron entusiasmo al amasar, aplastar y modelar lo que fortaleció so coordinación ojo - mano y el desarrollo de la fuerza en los dedos y manos mezclando los ingredientes, además el juego de la masa se convirtió en un espacio para expresar emociones, compartir materiales y socializar.

En la experiencia pedagógica "Manos que abrazan y palabras que cuidan" los niños y niñas participaron con alegría, la profesional los organizo e iniciamos mostrándoles unas imágenes de un niño triste y uno alegre, allí hablamos de estas emociones en la experiencia elaboraron un corazón y se lo entregaron a un compañero, promovió el desarrollo socioemocional de los niños y niñas ya que se les permitió expresar el afecto, cuidado y reconocimiento hacia los demás, a través del uso de sus manos, fortalecieron la motricidad fina, y la coordinación, favorecieron la empatía y el reconocimiento en dar y recibir, como una muestra de cariño y de palabras positivas, fomentando valores ya que comprenden que sus acciones y palabras tienen importancia en los demás.

Sarita y Emiliano estaban felices porque se entregaron mutuamente los corazones.